

Nr. 2108 / 16. MAR. 2020

Către,

Unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particulare din județul Mureș
În atenția doamnei/domnului director și a cadrelor didactice

Conducerea Inspectoratului Școlar Județean Mureș revine asupra adresei numărul 246/10.03.2020, prin care au fost aduse la cunoștința conducerilor unităților de învățământ de stat și particulare din județul Mureș precizările Ministerului Educației și Cercetării, respectiv recomandările Inspectoratului Școlar Județean Mureș cu privire la *activitatea cadrelor didactice și la cursurile on-line ale elevilor, cu prioritate pentru absolvenții claselor a VIII-a și a XII/XIII-a.*

În acest sens, au fost propuse pentru lecțiile on-line:

- accesarea platformelor de *Resurse educaționale deschise (RED)*
 - *Ghidul de aplicare a pachetului de licențe „clasaviitorului.ro”*, oferit gratuit de către Google și Microsoft: *G Suite for Education* și *Office 365 A1*
 - sprijin oferit de Casa Corpului Didactic Mureș prin experții e-learning din cadrul proiectului CRED
 - platforma <https://www.platformadigitaliada.ro/>
 - comunicarea permanentă între cadrele didactice și elevi cu privire la transmiterea cursurilor-suport în regim on-line pe grupurile create în acest sens (WhatsApp, e-mail, site-ul unității de învățământ)
 - programul TELEȘCOALĂ, parteneriat al Ministerului Educației și Cercetării cu Televiziunea Română.
1. Ministerul Educației și Cercetării face apel la cadrele didactice să contribuie cu *Resurse educaționale deschise*, potrivite acestei perioade din anul școlar în curs. În acest sens, cadrele didactice vor accesa, în vederea înregistrării pe platformă, următorul link: <http://s9.ro/14lu>.
 2. Cel mai popular instrument de colaborare online cu aplicații care acoperă toate nevoile de comunicare și colaborare online este Google. Pentru a accesa gratuit Suita Google for Education, e nevoie ca școala să aibă un domeniu și să se înregistreze cu un cont G Suite for Education. Un singur administrator poate crea acest cont de unde poate crea adrese de email tuturor utilizatorilor pentru acel domeniu (de exemplu, ioana.mincu@scoalagalati24.ro).

În lipsa unui cont G Suite for Education al școlii, puteți folosi contul personal de Google pentru a împărtăși documente cu alții, folosind serviciul Drive unde puteți centraliza în sub-foldere materiale, pe clase sau teme, cu colegii și elevii. Pentru ca elevii să urce teme sau alte fișiere, e

nevoie să aibă un cont de Google, la rândul lor. Contul de email e destinat celor peste 13 ani, altminteri părintele ar trebui să fie cel care creează și administrează contul.

Pentru a fi cât mai eficienți:

• **Pentru ciclul primar:**

- Învățătorul comunică pe grupul de Whatsapp, Messenger sau canalul prestabilit cu părinții sau cu elevii orarul și modul de derulare a orelor.
- Puteți pregăti și împărtăși un program săptămânal cu intervalele orare în care veți organiza întâlnirile online, pe teme. Spre exemplu, luni, de la 9 la 9.50: Sesiune de organizare cu toată clasa pe Zoom, de la 10 la 10.50 ora de română pe Zoom, de la 11.00 la 12.00 Tur virtual la muzeu etc.
- Este important ca părintele sau tutorele să pregătească elevul pentru acest program și să sprijine învățătorul în organizarea activităților și temelor pentru acasă. Elevul trebuie să aibă acces la Internet de pe laptop/calculator sau telefon, căști și webcam (opțional) pentru a putea participa online.
- În cazurile unde elevii nu au acces la Internet și nu au acasă echipamentul necesar pentru a se putea conecta, ar trebui să concepeți fișe și activități speciale și să discutați cu persoana care are elevul în grijă săptămânal, pentru a vă asigura că acești copii continuă să lucreze. Puteți comunica și telefonic cu elevii și chiar dacă nu toți vor putea ține pasul, e foarte important să le arătați că vă preocupă starea fiecăruia și că aveți în continuare așteptări și sarcini clare. Chiar și așa, vor fi mulți copii care rămân izolați, iar profesorii iau în calcul deja organizarea unei școli de vară de recuperare pentru aceștia.

• **Pentru ciclurile gimnazial sau liceal:**

- E importantă coordonarea între diriginți și ceilalți profesori, cu sprijinul direcțiunii. În ședințe on-line, puteți planifica activitățile care pot fi susținute on-line în perioada următoare.
- Cea mai eficientă metodă pentru a avea o planificare care să sincronizeze activitățile profesorilor dintr-o școală și pentru a evita numeroasele grupuri de comunicare, ar fi centralizarea orarului școlii on-line într-un folder, pe Google Drive. Acesta poate fi organizat pentru fiecare clasă în parte, fiecare având subfolderul ei denumit 5A, 6B etc., iar separat orarul cu toți profesorii și orele alocate la fiecare clasă, ținut într-un document excel.
- La final de săptămână, calendarul fiecărei clase poate fi înnoit de către diriginte pentru săptămâna următoare, cu instrucțiunile de conectare pentru lecțiile on-line, completate de către profesorii care își planifică lecțiile on-line. Calendarul poate fi ținut într-un document Word, pe Google Drive, în folderul corespunzător clasei.

Pentru a crea un mediu de învățare cât mai aproape de o clasă reală, aveți nevoie de trei tipuri de resurse:

O platformă de interacțiune în timp real, cu video și text, cu elevii. Cele mai eficiente platforme pe care le folosesc deja profesorii – Zoom și Google Meet (cu sugestii de alternative unde procesul de a crea o întâlnire online e similar și accesul e gratuit).

Aplicații sau platforme de colaborare on-line, care facilitează schimbul de documente, teste sau teme pentru acasă, între profesori și elevi și înregistrează o evidență a acestora, care permite și feedback din partea profesorului. Aici recomandăm Google Classroom și alternative folosite de profesori, precum Edmodo, EasyClass și ClassDojo.

Resurse și aplicații de învățare pe care le poate crea profesorul sau resurse deja existente sub formă de prezentări, lecții, fișe, imagini și clipuri pe care le puteți folosi atât în timpul lecțiilor live, cât și ca teme de lucru pentru acasă. Aici lista e mai lungă și include aplicații precum ASQ, Kahoot, Quizziz, Wordwall, Padlet, Twinkl sau Digitaliada, precum și surse de inspirație pentru filme, teme și studiu individual.

3. **Emisiunea „Teleşcoala”** începe la TVR 2 luni, pe 16 martie, de la ora 9 dimineața, potrivit programului publicat de Televiziunea Română. Prima ediție va fi formată din două lecții pentru clasa a VIII-a, iar a doua ediție din aceeași zi, va difuza două lecții pentru clasa a XII/XIII-a. Teleşcoala va fi difuzată de luni până vineri, iar producătorul emisiunii este Camelia Boștină.

Lecțiile se vor ține până în luna iunie, în preajma susținerii examenelor școlare. „Teleşcoala” pentru clasa a XII-a are două lecții săptămânale de română și matematică și câte o lecție pe săptămână de biologie, chimie, fizică, istorie și geografie.

„Teleşcoala” este o emisiune produsă integral de Televiziunea Română, în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării care furnizează tematica, ordinea lecțiilor și profesorii care vor susține cursurile. Cursurile se vor găsi atât pe canalul Youtube al TVR, online pe TVR+, cât și pe site-ul www.tvr.ro.

Programul săptămânal este următorul:

- Lecția 1, ora 09:00 – Teleşcoala – Clasa a VIII-a – Limba și literatura română
- Lecția 2, ora 09:30 – Teleşcoala – Clasa a VIII-a – Matematică

Lecțiile de dimineață sunt difuzate luni, marți, miercuri, joi și vineri pentru elevii de gimnaziu, pentru pregătirea Evaluării Naționale.

- Lecția 3, ora 15:00 – Teleşcoală – Clasa a XII-a – Limba și Literatura română
- Lecția 4, ora 15:30 – Teleşcoală – Clasa a XII-a – Matematică

Lecțiile de după-amiază sunt difuzate luni, marți, miercuri, joi și vineri pentru elevii de liceu, pentru pregătirea Bacalaureatului.

Orele se vor ține în studioul virtual al TVR (Studioul 4) de către profesori experimentați în predarea cursurilor online: doi profesori pentru materia de clasa a VIII-a și opt profesori pentru materiile de clasa a XII-a. Predarea se va face după manualele aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, iar pe ecranul virtual elevii-telespectatori vor avea o bună vizibilitate la tot ceea ce lucrează profesorul pe un laptop.

Pentru a crea niște obiceiuri de succes, conducerea fiecărei școli trebuie să coordoneze organizarea școlii online și profesorii să comunice cu fiecare clasă în parte, în grupuri de mesagerie instantă organizate în prealabil. Tot acest context înseamnă mai mult timp de pregătire și un efort mai mare de coordonare pentru profesori. Chiar dacă nu va putea fi recuperată întru totul interacțiunea din clasa fizică și nu toate orele vor putea fi organizate online, exemplele reușite ale celor care au început deja să aplice aceste măsuri arată că oricât de anevoios, procesul este fezabil, cu motivație și multă răbdare. Succesul unui astfel de demers ține întâi de toate de o planificare cât mai bună.

Inspectoratul Școlar Județean Mureș reiterează rugămintea către conducerea unităților de învățământ preuniversitar din județul Mureș **să dispună măsuri repetate de dezinfecție și igienizare a unităților școlare**, precizate prin adresa numărul 2059/12.03.2020.

Vineri, 20.03.2020, vor avea loc acțiuni de dezinfecție și igienizare la sediul Inspectoratului Școlar Județean Mureș. În consecință, activitatea instituției va fi suspendată.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
prof. Claudiu-Gabriel BÎNDILĂ



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
prof. Sabin-Gavril PĂȘCAN
prof. ILLES Ildiko

